

p-ISSN: 1411-2531

e-ISSN: 2685-5488

JURNAL PENDIDIKAN MIPA

Volume 19, Number 1, March 2018

JURNAL PENDIDIKAN MIPA

Published by:

Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung



ISSN 1411-2531 (Print)
ISSN 2685-5488 (Online)

Published by:

Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

Table of Contents

Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Rifan Winarto, Universitas Lampung, Indonesia

Rini Asnawati, Universitas Lampung, Indonesia

Agung Putra Wijaya, Universitas Lampung, Indonesia 01-12

Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama

Windi Samsidar, Universitas Lampung, Indonesia

M Coesamin, Universitas Lampung, Indonesia

Haninda Bharata, Universitas Lampung, Indonesia 13-24

Pengaruh LKS Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa

Lisa Rahma Putri, Universitas Lampung, Indonesia

Ratu Beta Rudibyani, Universitas Lampung, Indonesia

Emmawaty Sofya, Universitas Lampung, Indonesia 25-36

Efektivitas Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Inferensi dan Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia

Zelda Amini Amini, Universitas Lampung, Indonesia

Tasviri Efkar Efkar, Universitas Lampung, Indonesia

Emmawaty Sofya Sofya, Universitas Lampung, Indonesia 50-61

Efektivitas Pre-Lecture Quiz untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa

Esti Utami, Universitas Lampung, Indonesia

Ratu Betta Rudibyani, Universitas Lampung, Indonesia

Sunyono Sunyono, Universitas Lampung, Indonesia 37-49