

p-ISSN: 1411-2531

e-ISSN: 2685-5488

JURNAL PENDIDIKAN MIPA

Volume 18, Number 2, June 2017

JURNAL PENDIDIKAN MIPA

Published by:

Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung



ISSN 1411-2531 (Print)
ISSN 2685-5488 (Online)

Published by:

Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

Table of Contents

Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa

Aghnesia Rahmy Aghnesia, Universitas Lampung, Indonesia

Caswita Caswita Caswita, Universitas Lampung, Indonesia

Widyastuti Widyastuti Widyastuti, Universitas Lampung 01-12

Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa

Brigita Ayu Kirana Dewi, Universitas Lampung, Indonesia

Caswita Caswita Caswita, Universitas Lampung, Indonesia

Widyastuti Widyastuti Widyastuti, Universitas Lampung, Indonesia 13-25

Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Ditinjau dari Komunikasi Matematis Siswa

Atika Jamila Jamila, Universitas Lampung, Indonesia

M Coesamin Coesamin, Universitas Lampung, Indonesia

Agung Putra Wijaya, Universitas Lampung 26-37

Pengaruh Project Based Learning terhadap Self-efficacy dan Kemampuan Berpikir Kreatif

Eka Nurrohmah Nurrohmah, Universitas Lampung, Indonesia

Tri Jalmo Jalmo, Universitas Lampung, Indonesia

Berti Yolida Yolida, Universitas Lampung, Indonesia 38-50

Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik

Shella Oktriviani Oktriviani, Universitas Lampung, Indonesia

Rini Rita Marpaung, Universitas Lampung, Indonesia

Berti Yolida Yolida, Universitas Lampung, Indonesia 51-59